

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики  
Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



С. С. Худяков  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.3 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, Непрокина Юлия Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 992).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русского языка как иностранного «23» июня 2021 г. Протокол № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения

ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	5	Стационарная	5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- организационно-управленческий
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований), Сфера межкультурной и межкультурной коммуникации

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика (магистратура).

Преддипломная практика предусмотрена на 3 курсе, 5 семестр.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-3 - Лингвокультурологический анализ художественных текстов при обучении русскому языку как иностранному, Обучение научному стилю речи в иностранной аудитории, Обучение русскому языку как иностранному в детской аудитории, Обучение русскому языку как иностранному на продвинутом этапе, Русский язык как иностранный в профессиональной сфере

ПК-5 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Тестология и практика лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному", Образовательная, издательская и культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного, Организационные формы обучения и оценки знаний по русскому языку как иностранному, Основы лингводидактического тестирования, Проблемы лингводидактического тестирования

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------	-------------	---

ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения	Применяет знания о специфике образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения
ПК-5	Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов	Осуществляет планирование, организацию и оценку достижений обучающихся на различных этапах обучения, умеет создавать авторские учебные программы по обучению русскому языку как иностранному на разных ступенях и для разных целевых групп с учетом достижений информатизации образования

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

#### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>5 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	2	Собеседование
2.	Изучение работы организации	26	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	274	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	10	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по производственной практике	5	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам производственной практики	3	доклад по отчету
	Всего	320	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать опыт работы организации по реализации научных исследований в области лингвистики, ознакомиться с информационными и электронными ресурсами центра; — сформулировать теоретические и методологические положения выпускной квалификационной работы (обзор статей по направлению проводимого исследования, овладение исследовательскими методами, связанными с самостоятельным пополнением знаний);
- подготовить теоретическую часть выпускной квалификационной работы (обоснование цели и задач исследования, подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала, реферирование теоретического материала, выработка методологии исследования);
- подготовить практическую часть работы (на основе проведенного лингвистического анализа представить систематизацию фактического материала, сделать выводы по результатам проведенного исследования);
- оформить текст выпускной квалификационной работы (написание и редактирование);
- оформить библиографию выпускной квалификационной работы;
- подготовиться к защите выпускной квалификационной работы (подготовка реферата работы)

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **Дневник практики**

##### **Дневник практики**

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по производственной практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе. Например: «Проведен такой-то вид работы (разработан развернутый план исследования, выработаны теоретические и методологические положения исследования, оформлен библиографический список и т.п.)», описываются этапы проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

#### **Отчет**

##### **Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, в котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов, использованных в работе;

— выводы, оценка положения лингвистического центра в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

### Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, в котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов, использованных в работе;
- выводы, оценка положения лингвистического центра в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

### Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, в котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов, использованных в работе;
- выводы, оценка положения лингвистического центра в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	На хорошем уровне владеет способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах обучения русскому языку как иностранному, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.
	ПК-5	владеет методикой разработки и применения контрольно-оценочных средств и интерпретации результатов контроля и оценивания. самостоятельно умеет разрабатывать авторские учебные программы по обучению русскому языку как иностранному на разных ступенях и для разных целевых групп с учетом новых технологий

«не зачтено»	ПК-3	Не владеет способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах обучения русскому языку как иностранному, не знает специфики уровневого и профильного обучения
	ПК-5	не знает методику разработки и применения контрольно-оценочных средств и интерпретации результатов контроля и оценивания. «не умеет создавать учебные программы по обучению русскому языку как иностранному»

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Хавронина С. А., Широченская С. А. Русский язык в упражнениях : [учеб. пособие для говорящих на английском яз.]. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 382, [1] с.
2. Московкин Л. В., Сильвина Л. В. Русский язык : учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. - 12-е изд.. - Санкт-Петербург: СМНО Пресс, 2020. - 516, [1] с.
3. Московкин Л.В., РГПУ им. А.И. Герцена Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам : обзор основных направлений методической мысли в России. - [СПб.]: Изд-во СПб. ун-та, 2008. - 234 с.
4. Мозелова И. Русский сувенир. Рабочая тетрадь : учебный комплекс по русскому языку для иностранцев : базовый уровень. - 2-е изд., испр.. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 71 с.
5. Мозелова И. Русский сувенир. Учебник : учебный комплекс по русскому языку для иностранцев : базовый уровень. - 2-е изд., испр.. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 167 с.
6. Мозелова, И. В. Изучай русский = Learn Russian : учебное пособие. - 2023-02-11; Изучай русский = Learn Russian. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97336.html>
7. Дзайкос Э. Н., Дьякова К. В., Дьякова Т. А., Жеребцова Ж. И., Хворова Л. Е., Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина Лингвокультурология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 244 с.; 244 с.
8. Дзайкос Э. Н., Жеребцова Ж. И. Слушаем и конспектируем : [учеб. пособие] : в 2 ч.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016
9. Дронова О.А., Жеребцова Ж.И., Сашина А.С., Холодкова М.В., Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина Язык, культура и профессиональная коммуникация в современном обществе : материалы VIII Международной научной конференции, 23-25 апреля 2019 года. - Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2019. - 221 с.
10. Жеребцова Ж.И., Дубровина Е.В., Зиновьева Е.М., Краснова Т.В., Непрокина Ю.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Обучение иностранных студентов-медиков коммуникации в профессиональной сфере : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 203 с.
11. Жеребцова Ж.И., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина В фокусе предложения : учеб.-метод. пособие по русскому яз. для иностранных студентов-нефилологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 46 с.
12. Жеребцова Ж.И., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Информационные технологии в филологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 120 с.



13. Жеребцова Ж.И., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Русский речевой этикет : учеб. пособие для иностр. студентов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 98 с.

## 6.2 Иные источники:

1. "Русский раздел" - древнерусская история, культура, литература на сайте "Библиотекарь.Ру" - [bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): Русский язык - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/>
3. РКИ: УРЯ! Учим русский язык! - <http://urya.ru>
4. Русский язык в мире - <http://www.about-russian-language.com/>
5. Интернет-портал "Русский язык" - <http://www.gramota.ru>
6. Сайт "Русский язык" - <http://www.ru.wikipedia.org>
7. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
8. Русский глагол - <http://www.webmetod.narod.ru/ddd/Veb1.htm>
9. Журнал "Русский язык" - <https://rus.1sept.ru/>
10. Русский для русских - <https://www2.gwu.edu/~slavic/rdr/>
11. Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Плагин.НЕТ

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <https://wciom.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
12. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
13. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
14. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.